

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

ERASMUS POLICY STATEMENT

Participation in Erasmus+

Describe how you plan to participate in Erasmus+ actions in the future.

Explain how they will be implemented in practice at your institution.

Note: The following types of Erasmus+ activities are open to HEIs:

- **Key Action 1 (KA1) - Learning mobility of individuals:**
 - *Mobility project for higher education students and staff*
 - *Student mobility for studies*
 - *Student mobility for traineeships*
 - *Staff mobility for teaching*
 - *Staff mobility for training*
 - *Blended intensive programmes*
- **Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:**
 - *Partnerships for Cooperation*
 - *Partnerships for Excellence – European Universities*
 - *Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees*
 - *Partnerships for Innovation*
 - *Alliances for Innovation*
- **Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation.**
- **Jean Monnet Actions**

Strategy, objectives and impact

What would you like to achieve by participating in the Erasmus+ Programme? Which are the policy objectives you intend to pursue? Describe how the participation fits into your institutional, internationalisation and modernisation strategies.

What is the envisaged impact of the participation on your institution? Explain how you expect the participation to contribute towards achieving the objectives of your institutional strategy. Explain how it will contribute to making your institution more modern and more international. Explain how you expect the participation to contribute to the goal of building a European Education Area.

Note: The objectives should be clear, measurable, realistic and achievable.

Indicators

For each objective, define appropriate indicators for measuring achievement (e.g. mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects, sustainability/long-term impact of projects, etc.). Link the targets to a timeline.

⚠ *If you change your activities or objectives, please don't forget to update the EPS on your website and inform your Erasmus+ National Agency.*

Participation in Erasmus+

Original language: Español

En el presente ciclo del programa Erasmus, Colegio La Reina desea participar en las siguientes acciones del programa Erasmus:

- Acción clave 1 (KA1). Movilidad de aprendizaje de los estudiantes y el personal.
- Acción clave 2 (KA2). Cooperación entre organizaciones e instituciones. Colaboración para la cooperación e intercambio de prácticas.

En el caso de las movilidades, tanto de estudiantes como de personal, Colegio La Reina ofrece apoyo institucional antes, durante y después de la realización de la misma, definiendo procedimientos de selección transparentes que garanticen el acceso inclusivo de todos los posibles participantes, y en especial de aquellos procedentes de entornos menos favorecidos, informando exhaustivamente de los convenios existentes y los requisitos de las instituciones socias, gestionando el abono de la ayuda económica en los plazos establecidos, realizando los correspondientes contratos de movilidad y asegurando el reconocimiento de las actividades realizadas.

En el caso del personal, se facilita la movilidad con criterios flexibles y se valora la movilidad internacional en la promoción profesional del personal en la institución.

En las movilidades de estudiantes de prácticas se presta especial atención a la elaboración de los contratos de estudios o de movilidad bajo la supervisión de los profesores responsables correspondientes, garantizando a los estudiantes el pleno reconocimiento de las actividades realizadas.

Language: English

Colegio La Reina would like to take part in the following Erasmus Actions:

- Key Action 1(KA1)"Learning Mobility": The mobility of higher education students and staff.
- Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions: Partnerships for Cooperation and exchanges of practices.

In the case of both student and staff mobilities, Colegio La Reina offers institutional support before, during and after their completion, defining transparent selection procedures that ensure inclusive access for all potential participants, and especially for those from less-favoured environments, with comprehensive reporting on existing agreements and the requirements of partner institutions, managing the payment of financial aid within the prescribed time limits, signing the corresponding mobility contracts and ensuring the recognition of the activities carried out.

In the case of staff, mobility is facilitated with flexible criteria and international mobility is considered as an added value for the professional promotion of staff in the institution.

As regards student mobility for internships, special attention is paid to the elaboration of the contracts under the supervision of the corresponding agreement coordinators, guaranteeing students full recognition of the activities carried out.

Strategy, objectives and impact

Original language: Español

El principal objetivo de nuestra institución Colegio La Reina al participar en las acciones de movilidad de la Unión Europea dentro del programa de Erasmus+ es ofrecer a nuestro alumnado de Ciclos Formativos de Educación Superior la posibilidad de realizar prácticas en empresas de la Unión Europea. Estas prácticas, con reconocimiento total por parte de nuestro colegio suponen una experiencia única en sus vidas. Mejoran sus conocimientos y habilidades relativas a sus estudios y también otras destrezas imprescindibles en el mundo actual, como son las habilidades "blandas" (habilidades de comunicación, capacidad para procesar información, capacidad de toma de decisiones, capacidad de negociación, capacidad de trabajo en equipo...) Al mismo tiempo, para el resto del alumnado del centro, así como para el profesorado, supone un aliciente para participar en otras acciones del Programa Erasmus+.

Por otro lado, es también muy importante señalar que gracias a estas movilidades el carácter internacional del centro aumenta, así como el conocimiento de los valores europeos comunes, de ciudadanía e identidad europea por parte del alumnado participante en las convocatorias. Asimismo, las prácticas en el extranjero permiten a nuestro alumnado conocer empresas de calidad, con maneras diferentes de trabajar en países europeos, desarrollar sus habilidades en lengua extranjera, facilitando enormemente su incorporación al mundo laboral posteriormente.

Es igualmente destacable que para nuestro centro la participación en acciones Erasmus+ abre una puerta a Europa y a otras culturas e idiomas. Este hecho es muy importante para la apertura de mentes

de nuestro alumnado (y para el que permanece en España porque conocen lo vivido y experimentado por sus compañeros en el extranjero) y las familias. Por otro lado, las alianzas de cooperación con otros centros europeos permitirían la adopción de buenas prácticas y de exportar todo lo bueno que se realiza en nuestro centro en aspectos de conocimientos y metodologías. Esto involucraría a gran parte del profesorado y alumnado del centro, acentuando la dimensión moderna e internacional de nuestro colegio, trasladando buenos ejemplos a nuestra institución y dando lo mejor de nosotros en los proyectos planteados.

Los proyectos de movilidad en los que planea participar nuestra institución, Colegio La Reina, son movilidad de estudiantes en prácticas en empresas de la Unión Europea, movilidad del profesorado y posibles acuerdos de cooperación con otras instituciones. Todos ellos serán implementados teniendo en cuenta las necesidades del profesorado y alumnado. Por un lado, conocerán en una reunión inicial al comienzo de curso la participación de la institución en las actividades de movilidad del programa Erasmus+, los principios de la ECHE y como el centro y todos sus miembros se comprometen a cumplirlos. Entre esos principios están los principios de no discriminación, transparencia y justicia en la selección e inclusión de los participantes, especialmente aquellos con menos oportunidades, reconocimiento de las prácticas llevadas a cabo por nuestro alumnado en el extranjero o de la formación de nuestro profesorado. También es esencial garantizar la mejor formación de nuestro alumnado para tener las mejores opciones de aceptación en empresas, dar los pasos necesarios para digitalizar las movilidades, incluyendo la iniciativa de la tarjeta estudiantil europea, respetar el medio ambiente en todos los procesos de la gestión de las movilidades, la promoción del compromiso cívico y de los valores de la ciudadanía europea y global, apuesta por el desarrollo de las habilidades lingüísticas en idiomas extranjeros y en las habilidades suaves como el trabajo en equipo o la capacidad de resolución de problemas, ayuda continua en la gestión de documentación para viajar, seguros, alojamiento, el conocimiento de los derechos y obligaciones de los estudiantes de la Carta del Estudiante Erasmus, promoción de los antiguos estudiantes Erasmus para que promocionen la participación en el programa de futuros estudiantes de prácticas o de profesorado en caso necesario, explotación de los buenos resultados para ser publicados y compartidos en el centro, en la web y en las redes sociales. La persona responsable de Erasmus+ en el centro, los tutores de los alumnos y el equipo directivo coordinarán cada uno de los pasos necesarios (publicación de la convocatoria, requisitos de participación, selección, búsqueda de empresas, gestión documental, seguimiento, estudio de resultados, visibilidad y medición de impacto...) para lograr los objetivos esperados.

Con el respeto y fomento de todos estos elementos la estrategia de la institución en el marco de Erasmus+ sería un éxito, al tener en cuenta los principios fundamentales de la Carta que impulsan la efectiva realización de proyectos de movilidad, ampliando el horizonte internacional del centro y transformando las mentes, habilidades y destrezas del profesorado y alumnado.

El impacto de la participación en el programa de Erasmus+ se mide teniendo en cuenta las visitas a la web y redes sociales de las publicaciones que realizamos anualmente. Igualmente, analizamos los formularios de evaluación y reseñas de los participantes durante y después del proceso de movilidad. Otros elementos imprescindibles son la cantidad de alumnos que desean participar, la mejora del nivel lingüístico, el grado de satisfacción de nuestro alumnado y de las empresas de prácticas, facilidad para encontrar un trabajo o si los alumnos continúan sus estudios para mejorar sus habilidades.

El primer año contactaremos con otras instituciones con la misma familia de Formación Profesional y haremos al menos un contrato para cada una de las familias de Formación Profesional. Los años siguientes revisaremos los programas educativos, evaluaremos los resultados y haremos nuevos acuerdos.

Language: English

The main objective of our institution Colegio La Reina when participating in mobility action of the European Union within the Erasmus+ Framework is to offer our Higher Vocational Training students possibility of carrying out traineeships in the EU enterprises. These traineeships, with a complete recognition by our school, constitute a unique experience in their lives. They improve their knowledge and abilities related to their studies and also other skills, essential in our current world, such as soft skills (communication skills, capacity to process information, capacity to make decisions, ability to negotiate, ability to work in teams...). At the same time, for the rest of the students at school, as well as for teachers, it is a great incentive to participate in other Erasmus+ actions.

On the other hand, it is also important to highlight that thanks to these mobilities the international character of our schools grows, as well as the knowledge of common European values, of citizenship and European identity on behalf of students participating in the calls. Likewise, the traineeships European countries, developing their foreign languages skills, making easier their integration into the work world afterwards. It is equally worth underlining that for our school participation in Erasmus+ actions opens a door to Europe, other cultures and languages. This is very important to our students' minds broadening (and for the students staying in Spain because they will learn about what has been lived and experiences by their mates abroad) and the families. On the other hand, the partnerships of cooperation with other European schools would allow the assumption of good practices and exporting all

the good things done in our school in terms of knowledge and methodologies. This would involve a great part of teachers and students of the school, highlighting the modern and international dimension of our school, taking good examples into our institution and giving our very best in the projects planned.

The mobility projects in which our institution, Colegio La Reina, plans to participate are traineeship projects in EU enterprises, staff mobility for training and possible partnership agreements with other European institutions. All of them will be implemented taking into account our teachers and students' needs. On the other hand, they will know in an initial meeting of the academic year the participation of our institution in mobility activities in Erasmus+ program, as well as the ECHE principles. They will also know how the school and all of its members commit to complying with them. Among those principles are principles of non-discrimination, especially those with fewer opportunities, and recognition of traineeship carried out by our trainees and by our teachers. It is also essential to grant the best training of our students in order to have the greatest acceptance options in the enterprises. We will take the necessary steps to digitalize mobilities, which will include the European Student Card. We will respect the environment in all the mobility processes, promote a civic compromise of the European and global citizenship values, focusing on the development of foreign languages skills and soft skills such as: working in teams, developing the capacity to solve problems, helping obtain documents to travel like insurance policies, accommodation, rights and obligations of the Erasmus+ students, the promotion of previous Erasmus+ students to publicize the participation in then program of future trainees or teachers if necessary and exploitation of good results to be published and shared at the school, website and social networks. The person responsible for Erasmus+ at school, students' tutors and members of the management team of the school, will coordinate each step necessary (publicity of the call, participation and selection requirements, searching of enterprises, document management, monitoring, results study, visibility and impact measurement...) to get the expected objectives.

With the respect and promotion of all these elements the strategy of the institution in the Erasmus+ framework would be a success, since we would take into consideration the fundamental principles of the Charter that inspire the effective realization of mobility projects, widening the international horizon of the school, transforming minds, abilities and skills of teachers and students.

The impact of the participation in Erasmus+ Programme is measured by taking into account the number of visits to our website and social networks publications that we have every year. We also analyze the evaluation forms and reviews of our participants during and after the mobility process. Other essential elements are the number of students who wish to participate, the improvement of the linguistic level, the degree of satisfaction of our students and the enterprises for the traineeships, ease to find a job or whether students continue their studies to improve their skills.

The first year we will contact with other institutions with the same short cycles and make at least one agreement for each short cycle. The next year we will revise the educative programs, evaluate the results and make new agreements.

Indicators

Original language: Español

- Porcentaje de alumnos graduados con experiencia internacional.
- Porcentaje de estudiantes con competencia en una segunda y en una tercera lengua.
- Número de movilidad del profesorado por año académico.
- Número de acuerdos bilaterales activos.
- Número de alumnos internacionales recibidos por año académicos y país de origen.
- Mejora en la competencia lingüística.
- Mejora en las habilidades sociales.
- Mejora en las habilidades personales.
- Mejora en el conocimiento sobre Europa.

Language: English

- Percentage of students graduating with an international experience.
- Percentage of students with competence in a second and in a third language.
- Number of staff mobility per academic year.
- Number of active bilateral agreements.
- Number of incoming international students per academic year and country of origin.

- Improvement in the linguistic competence.
- Improvement in the social skills.
- Improvement in the personal skills.
- Improvement in the knowledge about Europe.